



RELATÓRIO DE ATIVIDADES



2024



1 – DADOS CADASTRAIS

1.1 - DA ORGANIZAÇÃO		
Nome da entidade Centro de Pesquisa e Desenvolvimento de Educação Condutiva Pássaros de Luz		CNPJ 08.097.314/0001-66
Rua Brusque, 241	Bairro: Centro	Cidade: Itajaí
Complemento	Estado: Santa Catarina	CEP: 88.302-000
Telefone: (47) 3349-9333		Celular: (47) 99607-7445
E-mail: edcondutiva@gmail.com		
Site: www.educacaocondutiva.org.br		
1.2 – DO RESPONSÁVEL PELA ORGANIZAÇÃO		
Nome completo: Marcio da Silva Rothbarth		
CPF 376.492.809-34		RG 570.008 SSP/SC
Endereço: Rua XV de novembro, 185	Bairro: Centro	Cidade: Itajaí
Estado: Santa Catarina		CEP: 88.301-080
Telefone: (47) 3349-9333		Celular: (47) 99987-5959
E-mail: edcondutiva@gmail.com		
Cargo: Presidente		
Posse em: 08/02/2023	Vencimento do Mandato: 08/02/2025	
1.3 – DADOS BANCÁRIOS		
Banco: 001 - Banco do Brasil		
Agência: 0305-0	Número da conta: 680190-0	
1.4 – DIRETORIA		
Nome Completo	Cargo	
Marcio da Silva Rothbarth	Presidente	
Selma Piai Bertrão Franzolin	Vice-Presidente	
Candida Elisa Manfio	1º Secretária	
Valter da Silva	1º Tesoureira	
1.5 – CORPO TÉCNICO		
Nome Completo	Cargo	
Patricia Rodriguez Balbuena	Condutor	
Gracia Maria Nascimento Correa	Supervisor Pedagógico	
Luciane Aparecida Luchtemberg Lehmkuhl	Gerente de Projetos	
Marina Erthal	Coordenador	
Kamilly Cristina da Silva	Auxiliar Pedagógico	
Rosane Alzira de Miranda	Auxiliar de Serviços Gerais	
10 facilitadores (professores) cedidos pela Fundação Catarinense de Educação Especial		
1.6 – CONSELHO FISCAL</		

FEVEREIRO



Iniciamos 2024 com a formação dos professores, essencial para integrar os novos profissionais à metodologia da Educação Condutiva.

Durante uma semana, a condutora ministrou capacitações teóricas e práticas, permitindo que a equipe compreendesse os diagnósticos dos alunos e estabelecesse abordagens personalizadas.

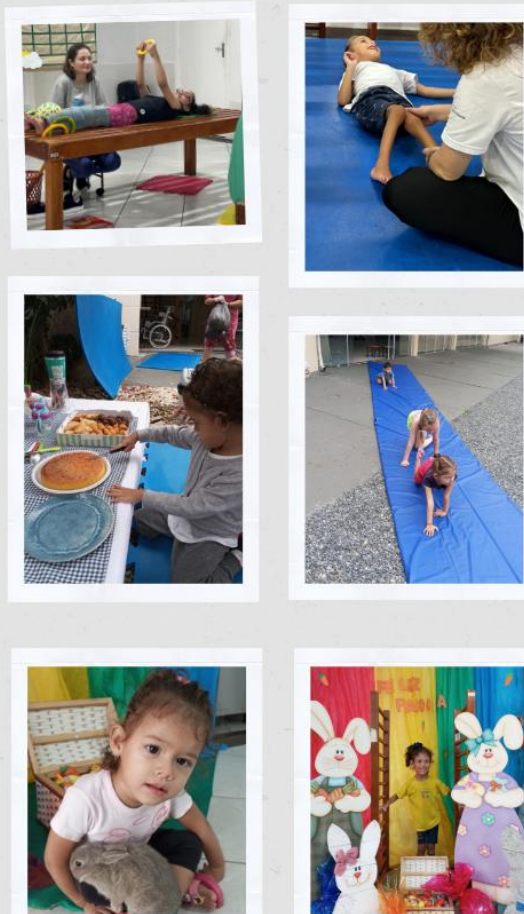
Com foco na adaptação dos grupos, priorizamos a assimilação da rotina e dos princípios da metodologia neste mês.

Em março, recebemos três novas professoras da Fundação Catarinense de Educação Especial, completando nosso quadro de nove facilitadores. Durante este período, os programas foram conduzidos de forma que permitisse que as novas professoras se familiarizassem com a rotina e praticassem as técnicas aprendidas.

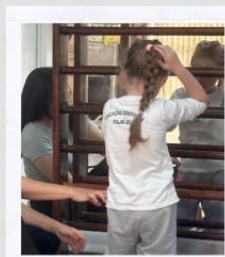
Mantendo nosso compromisso com a formação, investimos na capacitação da equipe, essencial para a aplicação da metodologia estrangeira da Educação Condutiva. As professoras demonstraram grande empenho em aprender tanto a teoria quanto a prática, garantindo um atendimento de qualidade aos alunos.

Realizamos o Projeto da Páscoa e utilizamos a motivação através de brinquedos e brincadeiras, incentivando os alunos a participarem ativamente de suas atividades de forma lúdica, consciente e engajada.

MARÇO



ABRIL



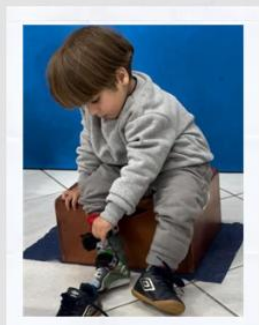
Em abril, continuamos o Projeto da Páscoa, trazendo uma reflexão sobre fraternidade e amor ao próximo. Seguimos focados no desenvolvimento das habilidades físicas, cognitivas e sociais dos alunos, buscando maior autonomia e qualidade de vida. A rotina incluiu tarefas de vida diária, como ir ao banheiro com independência, onde os alunos praticaram ações como vestir-se, utilizar o andador como apoio, lavar as mãos e manter a higiene pessoal. Também realizamos massagens relaxantes com creme de sálvia para aliviar a hipertonia muscular, seguidas de alongamentos e mobilizações articulares, essenciais para prevenir deformidades e melhorar o desempenho nas atividades motoras. Essas práticas são reforçadas com orientações para que os pais as realizem também em casa.

As atividades seguiram com o Programa Deitado, no qual os alunos trabalharam habilidades motoras com pouca ou nenhuma ajuda, e o momento do lanche, em que praticaram a alimentação autônoma e a organização do ambiente. Complementamos a rotina com tarefas manipulativas para aprimorar coordenação motora, atenção e concentração. Sempre inserindo o pedagógico como motivação para a execução das tarefas motoras.

Em maio, iniciamos novos programas da Educação Condutiva, prática essencial para desafiar os alunos continuamente. Os programas são trimestrais, pois sempre adequamos as tarefas à evolução dos alunos, buscando deixá-las cada vez mais desafiadoras.

Neste mês, todos os grupos trabalharam as tarefas motoras juntamente com as tarefas pedagógicas. Utilizando sempre o lúdico e os temas como forma de motiv

JUNHO



Neste mês, utilizamos a temática de animais de fazenda no Grupo Infantil como motivação pedagógica, promovendo o desenvolvimento motor e cognitivo através de atividades lúdicas. Brincadeiras relacionadas ao galinheiro, horta e estrebaria estimularam habilidades como fortalecimento muscular, alongamento, coordenação motora e aprimoramento da marcha, enquanto incentivavam autonomia na alimentação e higiene.

O Grupo Escolar II focou em objetivos específicos, como melhorar a marcha, o equilíbrio, e fortalecer os membros, além de desenvolver a coordenação motora nos lados mais afetados. O Grupo de Jovens iniciou um projeto de culinária internacional, onde duplas pesquisaram e prepararam pratos típicos de diferentes países. Além do trabalho físico, atividades sociais e cognitivas continuaram sendo prioridade.

Iniciamos o Grupo de Adultos, com dois alunos diagnosticados com sequelas de AVC e Parkinson. O programa inicial incluiu exercícios leves para alongamento, fortalecimento e coordenação motora, visando maior autonomia nas atividades de vida diária.

Neste mês, continuamos com o Projeto de Animais de Fazenda, abordando temas como animais da lagoa e derivados do leite, promovendo estímulos cognitivos e o desenvolvimento motor. Os alunos praticaram fortalecimento muscular, alongamento, aprimoramento da marcha e coordenação motora de forma lúdica, enquanto adquiriram novos conhecimentos sobre a vida na fazenda. Também demos continuidade ao projeto de Culinária Internacional, iniciado em junho. Essa atividade proporcionou aprendizado cultural, desenvolvimento de autonomia e momentos de convivência ao compartilhar as comidas preparadas.

AGOSTO



Em agosto, retomamos as atividades com o projeto de Dia dos Pais, no qual os alunos confeccionaram lembrancinhas para homenagear seus pais, estimulando o desenvolvimento cognitivo e motor.

Os Grupos Infantil I, II e III focaram em atividades para aprimorar a marcha, fortalecer e alongar os membros, desenvolver a coordenação motora e promover habilidades de vida diária, como alimentação e autocuidado, incentivando a autonomia.

No Grupo Escolar I, trabalhamos o fortalecimento muscular e as transições posturais, facilitando a movimentação dos alunos para maior independência. O Grupo Escolar II realizou atividades para melhorar o equilíbrio, a coordenação motora e a percepção corporal, com foco em habilidades motoras amplas e finas.

O Grupo de Mães e Bebês promoveu o desenvolvimento motor e a autonomia dos pequenos, além de orientar as famílias sobre a continuidade dos estímulos em casa.

Em setembro, o Projeto de Culinária nos Grupos Infantil I, II e III envolveu os alunos no aprendizado de habilidades práticas, como o uso de talheres e o preparo de receitas simples, como sanduíches. Também trabalharam na confecção de aventais e chapéus de chef, desenvolvendo motricidade fina e seguindo instruções.

No Grupo Escolar II, o foco foi o desenvolvimento de habilidades motoras específicas e atividades de vida diária, como cortar as unhas e secar o cabelo com autonomia. Os alunos também participaram do Projeto da Pátria para o Dia da Independência, aprendendo sobre a história e praticando coordenação motora.

No Grupo Escolar I, realizamos massagem e alongamentos para aliviar a hipertonía e treinamos transições posturais, visando maior autonomia nos movimentos. O Grupo de Jovens trabalhou com atividades cognitivas, massagem, Programa Deitado, Programa do Lanche e Grafo Motor, promovendo habilidades motoras e independência.

No Grupo de Adultos, focamos no desenvolvimento de força, agilidade e movimento das articulações, além de trabalhar tarefas manuais e a autonomia em atividades diárias, como tirar e colocar os sapatos

SETEMBRO

OUTUBRO



Este mês trabalhamos o Projeto sobre o Dia da Criança, promovendo atividades diferentes durante os programas. Durante a Semana da Criança, promovemos uma festa com lanche e brincadeiras lúdicas para o desenvolvimento motor, cognitivo e social. O Grupo de realizou uma ida ao cinema, onde os alunos escolheram o filme e se organizaram para a compra dos ingressos. Comemoramos o Halloween e o Dia de Los Muertos, com atividades que envolveram a cultura mexicana, como a confecção de tapetes típicos e decorações, desenvolvendo habilidades manipulativas.

NOVEMBRO



Em dezembro, desenvolvemos um Projeto de Natal durante o Programa Manipulativo, no qual os alunos criaram decorações para a sala. Nas últimas semanas de atendimento, eles trabalharam para alcançar seus objetivos nos aspectos motor, cognitivo e social.

Também realizamos os ensaios finais do musical de balé "O Quebra-Nozes," que reuniu todos os grupos em uma apresentação de encerramento do ano.

Concluimos os Relatórios Finais, destacando as conquistas de cada aluno ao longo do ano, e realizamos reuniões com os pais para orientar a continuidade do trabalho durante as férias. Foi elaborado um programa com uma sequência de tarefas para ser praticado em casa, promovendo a manutenção dos avanços alcançados.

REUNIÃO DE PAIS

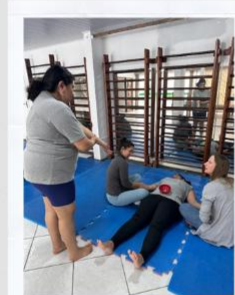
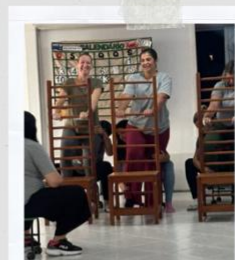


DEZEMBRO



Em 2024, nossa instituição reafirmou seu compromisso com a formação especializada de professores, essencial para a aplicação da metodologia única da Educação Condutiva, que não possui formação disponível no Brasil. Com a contratação da condutora Patricia Rodriguez Balbuena, especialista na área, garantimos a organização e planejamento dos programas, avaliação dos alunos e capacitação contínua da equipe. Iniciamos o ano com 40 horas de formação teórica e prática durante a Semana Pedagógica, abordando diagnósticos atendidos, planejamento de atividades pedagógicas e motoras, e práticas específicas para cada aluno. Ao longo do ano, realizamos 156 horas de formação continuada semanal, explorando fundamentos da metodologia, conhecimentos sobre o corpo humano, desenvolvimento infantil e aplicação prática nos programas. Esse investimento total de 196 horas de capacitação assegurou o aprimoramento das competências da equipe, refletindo diretamente na qualidade do atendimento e nos avanços dos alunos.

FORMAÇÃO DOS PROFESSORES



Marcio da Silva Rothbarth

Presidente